

Em ôn lại những gì đã học

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức – Kỹ năng

Học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế

2. Năng lực – Phẩm chất

- Phát triển các năng lực học toán.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi, máy tính
- Bảng các số từ 1 đến 100
- Một số thẻ để làm bài tập 4, 5, 6

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (5') <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi “Bí ẩn mỗi con số”- GV hướng dẫn HS cách chơi: Viết 5 số chứa thông tin bí mật và có ý nghĩa liên quan đến mình. <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét B. Hoạt động thực hành, luyện tập (27') Bài 1/T119: <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu của bài- Cho HS làm bài vào VBT <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi để thảo luận nắm vững một số đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100. <p>Nhận xét, chốt KT</p> Bài 2/T119: <ul style="list-style-type: none">a. Cho lớp đọc thầm để nắm yêu cầu.- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS viết ra 5 số - sau đó đưa cho bạn trong nhóm; Các bạn khác đọc số dự đoán và đặt ra câu hỏi để biết những số bạn viết ra có bí ẩn gì. Mỗi số được đoán 3 lần, ai giải mã được nhiều sẽ thắng cuộc. <ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu- HS viết số còn thiếu vào ô trống trong bảng các số từ 1-100- HS thực hiện VD: Bảng này có bao nhiêu số? Nhận xét về các số hàng ngang, dọc...; chọn 2, 3, 4 số rồi so sánh... <ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm yêu cầu- HS nêu yêu cầu của bài.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thực hiện theo cặp. - GV theo dõi và giúp đỡ HS - Cho vài cặp thực hiện trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. <p>b. Cho HS hoạt động cá nhân tự so sánh 2 số.</p> <p>? Nêu cách so sánh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt <p>Bài 3/T120:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS đọc thầm yêu cầu của bài ? Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm nhóm đôi - Gọi HS chia sẻ - Nhận xét, tuyên dương HS <p>D. Củng cố, dặn dò: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì? - Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác 2 số em nhớ bạn điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS cùng nhau rút thẻ hai số bất kì, so sánh xem số nào lớn hơn, số nào bé hơn. Đọc kết quả và chia sẻ cách làm. - HS chia sẻ - HS làm VBT - Đổi vở KT chéo và chia sẻ cách làm. - HS thực hiện - HS đọc thầm yêu cầu - HS nêu yêu cầu - HS làm nhóm đôi (1HS hỏi – 1HS trả lời) - HS chia sẻ - HS nhận xét. - HS nêu
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập (20')</p> <p>Bài 4/T120:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - GV ghi các số 49; 68; 34; 55 lên bảng ? Trong các số trên số nào là số bé nhất? ? Trong các số trên số nào là số lớn nhất? ? Hãy sắp xếp các số đó theo thứ tự từ lớn đến bé? - GV cho HS tìm các số có hai chữ số khác, sau đó sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến bé. - Nhận xét và tuyên dương <p>Bài 5/T121:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh - GV yêu cầu HS đếm số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và vận động theo bài hát - HS đọc yêu cầu - HS đọc lại các số - HS giơ thẻ số - HS sắp xếp: 68; 55; 49; 34 - HS thực hiện theo yêu cầu - HS nhận xét. - HS quan sát tranh. - Đếm số lượng đồ vật trong mỗi hình và đặt thẻ số phù hợp

<p>? Hàng ngày các em có phải đếm không? Kể cụ thể một vài tình huống?</p> <p>C. Hoạt động vận dụng: (7')</p> <p>Bài 6/T121:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: dùng thước có vạch đo chiều dài cửa sổ, cửa ra vào, chiều ngang ngôi nhà, chiều dài mái nhà - GV quan sát giúp đỡ HS <p>- Nhận xét, rút kinh nghiệm</p> <p>D. củng cố, dặn dò: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì? - Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác 2 số em nhắn bạn điều gì? 	<p>vào ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc làm bài - Nhận xét bài làm của bạn. - HS chia sẻ thông tin thực tiễn <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS dùng thước có vạch đo - HS dùng các thẻ số gắn vào ô trống cho phù hợp. - HS chia sẻ - HS nhận xét
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....